

Beste allemaal,

Met deze derde mailing over de Landelijke LIO-dag MVT brengen we graag de volgende dingen onder jullie aandacht. Al deze informatie vind je ook op de [website](#).

- Heb je lesmateriaal (in de meest brede zin) waar je echt trots op bent? Je kan het nog steeds indienen voor de **LIO Inspiratieprijs MVT 2020** en kans maken op **150 euro in Bol.com cadeaubonnen**. **Deadline is 11 maart**. Meer info [hier](#).

- In de vorige mail gaven we al het programma mee en de titels van enkele workshops. Onderaan deze mail vind je het volledige lijstje. **Van 10 maart 's middags tot 13 maart middernacht kan je je via de [website](#) inschrijven voor deze workshops waarbij je 1 taalspecifieke keuze maakt en 1 taaloverstijgende keuze**. Wees er snel bij om zeker te zijn dat je bij de workshops van jouw voorkeur terecht kan!

- Voor vragen kan je uiteraard nog steeds bij ons terecht :-)

Met hartelijke groeten,

Tessa & Bert

(t.l.mearns@iclon.leidenuniv.nl – b.s.w.lebruyne@uu.nl)

Overzicht workshops (onder voorbehoud van kleine wijzigingen)

Taalspecifiek

Duits

Marrit van de Guchte – Interaktion im Unterricht mit digitalen Medien

Judith Nauta-Glasauer – Kunst im Fremdsprachenunterricht

Engels

Janneke Geursen – Cooperative reading

Esther van Noort – Language teaching and citizenship

Nienke Smit – Meaningful interaction through calibrated questions

Calijn de Jong & Stef Siepel – Gamification in the English Classroom

Frans

Joke Rentrop – Rencontre interculturelle entre Mourad, né à Nice de parents algériens et élève ..., né à ... de parents ... Approche littéraire ou l'élève réfléchit sur sa propre culture à travers des textes visés aux contextes inconnus

Jos de Ridder – Leren (van) schrijven ?

Spaans

Ana Llamazares – El placer de leer - literatura a la medida de los jóvenes

Taaloverstijgend

Jos de Ridder & Calijn de Jong – Cultuur en Communicatie in de Klas

Juan Espínola – "Metacognitie in luistervaardigheid"

Jasmijn Bloemert – Een relevant MVT-literatuurcurriculum: tijd voor een upgrade

Stefanie Ramachers – Het potentieel van korte verhalen in het vreemdetalenonderwijs

Wilma Kruithof – Uitdagen en ondersteunen in de MVT-les

Anna Kaal – Taalbewustzijn aanwakkeren via metaforen