Inhoud in de mvt-les middels cultuur

Marjon Tammenga-Helmantel

Utrecht, 2 juni 2017

Programma

- Voorstelronde
- Doelen
- Waarom cultuur?
- Wat biedt u nu aan cultuur?
- Wat biedt de leergang aan cultuur?
- Onderzoek naar cultuur
- Afsluiting

Doelen

- Eigen positie bepalen t.a.v. cultuur in de mvt-les
- Ideeën uitwisselen en opdoen voor cultuur in de mvt-les
- (Eerste) stap zetten naar onderzoek naar cultuur in de (eigen) mvt-les

Waarom cultuur in de mvt-les?

- Wat verstaan we onder cultuur?
  - Opdracht woordspin
- Waarom bieden we het aan?

Opdracht woordspin

- Schrijf individueel trefwoorden op waaraan je denkt bij cultuur in de mvt-les (3 minuten)
- Klaar? Spiek gerust bij de buurman/-vrouw!
- Uitwisseling plenair > woordspin

- Byram (2007): feiten – handelen – houding
- Zie ook SLO-rapportage uit 2009: file:///X:/My%20Downloads/Vreemdetalenonderwijs%20(3).pdf

Waarom cultuur in de mvt-les?

- Wat verstaan we onder cultuur?
  - Opdracht woordspin
- Waarom bieden we het aan?
  - Eindtermen
  - Uitwisselen: welke doelen denkbaar? (plenair)

Wat biedt u nu aan cultuur?

- Plenaire uitwisseling

- Feiten – handelen – houding?

Wat biedt de leergang aan cultuur?

- Ppt
- Verdiepingskansen?
  - ‘mooie’ voorbeelden
  - werk aan de winkel….

Onderzoek naar cultuur

- Mogelijkheden:
  - leerganganalyses: makers en gebruikers bewust maken van inhoud en keuzes in leergangen

  Zie: http://www.lt-tijdschriften.nl/ojs/index.php/ltm/article/view/1656/1264
  - Actie-onderzoek: effect van cultuur in de eigen les, gekoppeld aan eigen doelen

Afsluiting

- Doelen bereikt?
- Nieuwsgierig naar onderzoek? > Aanbod Tessa Mearns (Meesterschapsteam MVT)